

## Entdecke die Cadolzburg (4. Klasse)

Name: \_\_\_\_\_



Bayerische  
Schlösserverwaltung

1. Was gehört nicht zu einer mittelalterlichen Burg? Streiche die falschen Begriffe durch.

Bergfried	Palas	Zugbrücke	Vorburg
Pferdeschwemme	Bolzplatz	Brunnen	Garage
Kemenate	Swimmingpool	Kino	Kapelle

*Innenhof, Vorratskammer*

2. Im Mittelalter gab es noch keinen \_\_\_\_\_, um Lebensmittel frisch zu halten. Lebensmittel wurden deshalb zum Beispiel mit Essig, Zucker, Rauch oder durch Trocknen haltbar gemacht. Erkennst du, was in den Fässern aufbewahrt wurde? \_\_\_\_\_

*Küche*

3. Der Narr Contz erzählt eine Geschichte. Aber Vorsicht: Er redet gerne Unsinn! Unterstreiche alles farbig, was nicht stimmen kann.

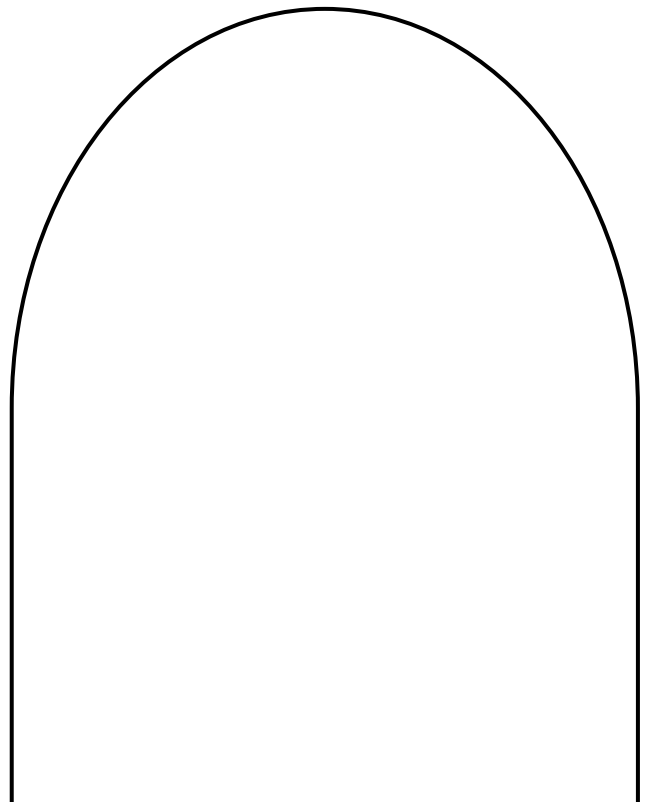
Willkommen in der Küche! Hier kann ich dir gemütlich von meinem Tag erzählen, während du den Geruch der Feuerstelle in der Nase hast. Es war ein ganz normaler Tag im Spätmittelalter: Morgens hat mich das Weckerklingeln erschreckt und ich wäre fast vom Strohsack gepurzelt. Zuerst habe ich geduscht, zum Frühstück gab es Kaffee und Haferbrei mit Banane. Dann habe ich den Stallburschen zugeschaut, als sie die Pferde gewaschen haben. Über hundert Pferde gab es im Stall der Cadolzburg! Viele davon waren sehr kostbar und im Krieg trugen sie Rüstungen wie die Ritter. Ritter mussten nicht nur kämpfen können, sondern auch gute Manieren haben. Ich durfte mich aber auch manchmal schlecht benehmen, denn als Narr war es meine Aufgabe, den Burgherrn zum Lachen zu bringen. Mein Herr war oft tagelang unterwegs, weil er nicht nur eine Burg hatte, sondern mehrere. Dann telefonierte er gern mit seiner Frau Anna. Wenn er nachhause kam, gab es ein großes Festessen. Ein Mittagessen gab es im Mittelalter normalerweise nicht, deshalb hatte ich abends schon großen Hunger. Die Kurfürstin sah besonders schön aus, sie trug ein Kleid mit echten Goldfäden. Es gab gelb und grün gefärbte Pasteten mit Safran und Petersilie. Zum Nachtisch machte der Koch eine köstliche Schokoladentorte. Der Saal leuchtete im Kerzenschein und aus den Lautsprechern kam Musik. Wir haben bis spät in die Nacht getanzt. Schade, dass du nicht dabei warst!

*Eichensäulensaal*

4. „hōchgezît“ war ein Wort für ein großes Fest. Es bedeutet „hohe Zeit“. Daraus hat sich ein Wort entwickelt, das wir heute noch verwenden. Hast du eine Idee, welches? \_\_\_\_\_

*Kapelle*

5. Das mittelalterliche Fenster der Burgkapelle gibt es leider nicht mehr. Male ein neues! →



*Rüstungen (3. OG)*

6. Beschrifte die Rüstungsteile:

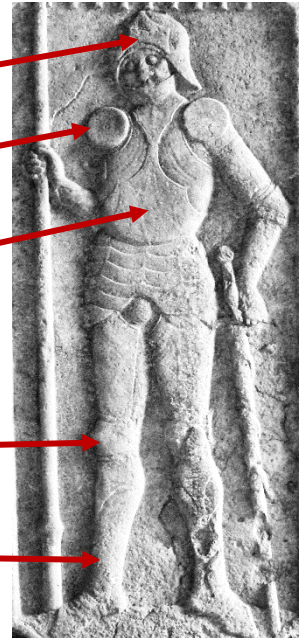
-----

-----

-----

-----

-----



*Alchemie (3. OG)*

Viele Wörter wurden aus anderen Sprachen ins Deutsche übernommen. Schreibe die Begriffe in die richtige Spalte.

**Alchemie, Apotheke, Armbrust, Attacke, Jacke, Marzipan, Matratze, Mütze, Muskat, Muskete, Safran, Schal, Sofa, Teppich, Ziffer, Zimt**

Medizin und Wissenschaft	Krieg	Kleidung	Essen	Wohnen

*Berufe (3. OG)*

7. Hier gibt es vier Personen mit vier verschiedenen Schlüsseln. Lies dir die Texte durch und schreibe dann auf, wer welchen Raum aufschließen konnte.

Der \_\_\_\_\_ hatte den Schlüssel für die Sattelkammer.

Der \_\_\_\_\_ hatte den Schlüssel für die Vorratskammer.

Der \_\_\_\_\_ hatte den Schlüssel für die Schatzkammer.

Der \_\_\_\_\_ hatte den Schlüssel für den Weinkeller.

8. An der Wand sind Klapptafeln mit verschiedenen Berufen befestigt. Wer konnte wohl lesen und schreiben? Wähle drei Berufe aus.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



*Spiele (3. OG)*

9. Was spielen diese Leute? Probiere es mit deinen Freunden aus!

-----